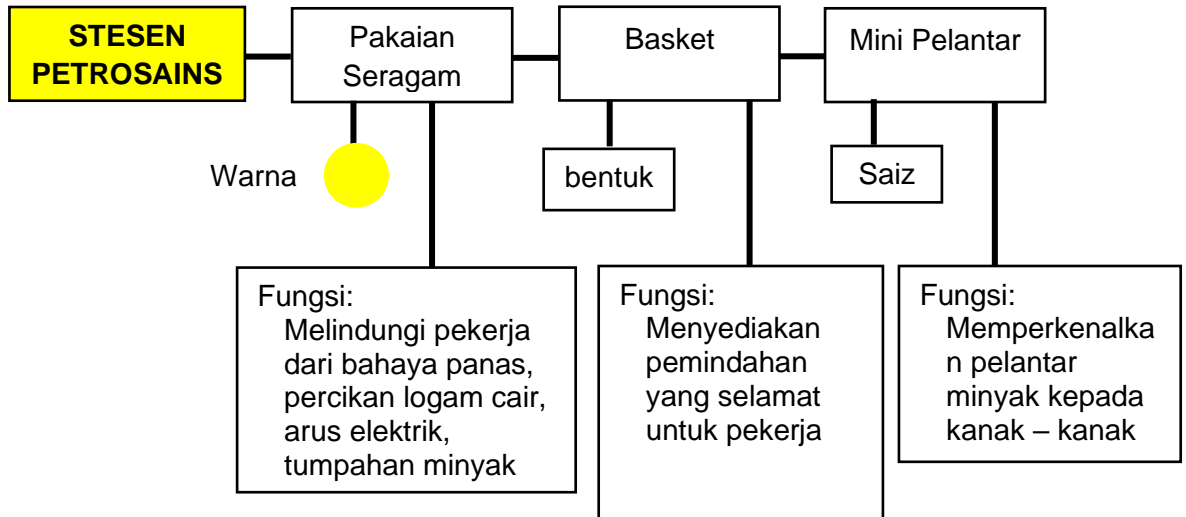


STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : *DISCOVERY LEARNING CENTRE*
FUNGSI : *PENEROKAAN*
TAJUK : *JOM TEROKA*

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA1.1	Menunjukkan sikap saintifik dan nilai murni
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 1.1.1	Menunjukkan sikap ingin tahu dan bekerjasama
		SA 1.1.2	Menunjukkan sikap ingin tahu, sistematik, bekerjasama dan bertanggungjawab
3	STREAM	S	Membanding ukuran objek
		T	Mengguntingkan gambar untuk membuat flow map.
		R	Bersyukur, bertolak ansur
		E	Menerokai lapisan minyak
		A	Menyatakan bentuk bulat,dan warna kuning yang dilihat dalam pameran.
		M	Mengenal bentuk silinder dan bulat
4	OBJEKTIF	<ul style="list-style-type: none"> ● Di akhir pembelajaran kanak – kanak dapat :- ➢ Mengetahui kedudukan lapisan minyak di bawah laut. ➢ Mengetahui peralatan yang di gunakan oleh petugas di pelantar minyak. 	
5	BBM	Gunting,gam,kertas majung.	
6	NILAI MURNI	Sabar, bekerjasama, yakin	

BI L	PERKARA	CATATAN
---------	---------	---------

STRATEGI PELAKSANAAN**Rajah 2 : Stesen Petrosains****Sebelum Lawatan**

1. Memilih tarikh, masa dan tempat lawatan.
2. Mesyuarat bersama ibu bapa.
3. Surat kebenaran dari pihak pengurusan KEMAS.
4. Surat makluman lawatan kepada pengurusan tempat yang di lawati.
5. Surat kebenaran kepada ibu bapa.
6. Tempahan pengangkutan /makan minum.
7. Senarai semak keperluan lawatan.
8. Soalan kanak-kanak kepada pakar.
9. Jurnal lawatan kanak-kanak.

Semasa Lawatan

1. Mengambil kedatangan kanak-kanak dan pengiring sebelum menaiki kenderaan.
2. Membaca doa menaiki kenderaan.
3. Kanak-kanak dan pengiring bergerak mengikut kumpulan yang di tetapkan.
4. Setiap kumpulan bergerak mengikut aturcara program oleh pihak pengurusan.
5. Kanak-kanak membuat pemerhatian, penerokaan dan bersoaljawab.

	<p>6. Guru mengambil gambar dan mencatat maklumat yang berkaitan dengan lawatan.</p> <p>7. Kanak-kanak dan guru mengucapkan terima kasih kepada pihak pengurusan.</p> <p>Selepas Lawatan</p> <p>1. Guru dan kanak – kanak berkongsi pengalaman semasa lawatan menggunakan peta minta.</p> <p>2. Kanak – kanak menceritakan semula tentang lawatan mereka ke Petrosains Play Smart.</p> <p>10. Kanak-kanak melukis apa yang mereka lihat semasa lawatan.</p> <p>11. Lukisan kanak-kanak dipamerkan di pusat pembelajaran.</p>
--	---

BI L	PERKARA	CATATAN
	<p><u>Nota:</u> * guru boleh menyediakan bbm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</p>	